

PATVIRTINA

Kauno sporto mokyklos „Gaja“  
direktoriaus 2022 m. lapkričio 3 d.  
įsakymu Nr. 1-478



## ŠACHMATŲ AUKŠTO MEISTRISKUMO ETAPO SPORTINIO UGDYMO PROGRAMA

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šachmatų aukšto meistriskumo etapo sportinio ugdymo programa (toliau – Programa) – dokumentas, apibrėžiantis Kauno sporto mokyklos „Gaja“ (toliau – Mokykla) ugdytinių sportinio ugdymo proceso vykdymą šachmatų sporto šakos aukšto meistriskumo etape ir nustatantis tikslus bei uždavinius, kurių su ugdytiniais turėtų pasiekti atitinkamos sportinio ugdymo grupės ugdytojas.
2. Programoje vartojamos sąvokos:
  - 2.1. **Pratybos** – fizinio aktyvumo ir (arba) aukšto meistriskumo kontaktinės grupinės arba individualios treniruotės.
  - 2.2. **Ugdytinis** – asmuo, ugdomas Sporto mokykloje pagal Sportinio ugdymo programas ir dalyvaujantis fizinio aktyvumo veiklose ir aukšto meistriskumo sporte.
  - 2.3. **Ugdytojas** – asmuo – treneris, sporto mokytojas – ugdamasis ir (ar) rengiantis asmenį pagal Sportinio ugdymo programas.
3. Kitos Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos sporto įstatyme, Rekomendacijose ir kituose fizinį aktyvumą ir sportą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamos sąvokos.

### II SKYRIUS

#### INFORMACIJA APIE PROGRAMĄ

4. Programos tikslas – lavinti ugdytinių mentalines ir fizines savybes ir suteikti jiems aukšto sportinio meistriskumo taktines ir technines šachmatų sporto žinias.
5. Siekiant įgyvendinti Programos tikslą, kontaktinių pratybų metu vykdomas:
  - 5.1. teorinis mokymas, kuris apima:
    - 5.1.1. aukštą šachmatų sporto varžybų taisyklių supratimą;
    - 5.1.2. sportinės drausmės ugdymą;
    - 5.1.3. sąžiningo ir kultūringo elgesio mokymą sporto varžybų metu;

## 5.2. praktinį mokymą, kuris apima:

5.2.1. pagrindinių šachmatų sportinio meistriškumo elementų mokymą: kritinių padėčių aptikimą, statinio padėties balanso nustatymą, taisyklingo variantų skaičiavimo metodikos diegimą;

5.2.2. pagrindinių statinių šachmatų sporto elementų mokymą: karaliaus padėties (karaliaus saugumo vertinimą pagal ilgalaikę karaliaus pėstininkų priedangą), materialinio balanso nustatymą (turint omenyje ilgalaikius materialinio balanso kriterijus), galinčių susidaryti baigmių vertinimą, pėstininkų struktūros vertinimą (pagal pėstininkų salas ir pėstininkų struktūrinius defektus);

5.2.3. pagrindinių dinaminių šachmatų sporto elementų mokymą: dinaminio požiūrio į materialinį balansą, išsivystymo bei plėtotės, figūrų ir pėstininkų padėties vertinimą, erdvės sampratą (tiek teigiamas, tiek galimas neigiamas erdvės užėmimo pasekmes), trumpalaikės karaliaus padėties vertinimą, laiko sąvoką (laiko matavimo vienetai ir papildomi kriterijai, santykį tarp laiko ir materialio);

5.2.4. detalią sportininkų partijų analizę;

5.2.5. praktinių sprendimų priėmimo metodikos diegimą;

5.2.6. praktinių baigmių svarbos akcentavimą;

5.2.7. psichologinio pasirengimo sporto varžyboms ugdymą;

5.2.8. pagrindinių sportinio meistriškumo savybių atsiskleidimą esant ribotam

laikui;

5.2.9. darbą su specializuotomis kompiuterinėmis šachmatų progumomis;

5.2.10. Tarptautinės šachmatų federacijos (FIDE) rekomendacijų taikymą;

5.2.11. specialųjį fizinį pasirengimą;

5.2.12. ištvermės lavinimą;

5.2.13. atstatomąsias treniruotes po svarbių varžybų;

5.2.14. sprendimų priėmimo mechanizmo lavinimą esant didelėms fizinėms, emocinėms ir mentalinėms perkrovoms;

5.2.15. kombinacinių motyvų aptikimo metodikos diegimą;

5.2.16. kombinacinių motyvų derinimo metodikos diegimą;

5.2.17. specialųjį debiutinį pasirengimą;

5.2.18. debiutinio repertuaro formavimą;

5.2.19. dalyvavimą Lietuvos standartinių, greitųjų ir žaibo šachmatų čempionatuose;

5.2.20. dalyvavimą tarptautiniuose šachmatų turnyruose;

5.2.21. dalyvavimą Europos standartinių, greitųjų ir žaibo šachmatų čempionatuose.

## 6. Programos įgyvendinimo trukmė neribojama.

7. Programa įgyvendinama sportinio ugdymo grupėje, kurioje yra ugdytiniai, atitinkantys Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. A-45 patvirtintame Sportinio ugdymo ir/ar rengimo organizavimo tvarkos apraše bei šio aprašo prieduose nustatytus reikalavimus.

### III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

8. Įgyvendinus šią Programą, ugdytiniai turi:
- 8.1. išmanyti bazinį ėjimo aptikimo algoritmą;
  - 8.2. nustatyti teisingą padėties statinį balansą
  - 8.3. nustatyti teisingą dinaminį padėties balansą;
  - 8.4. nemaišyti ilgalaikių ir trumpalaikių pranašumų;
  - 8.5. taisyklingai skaičiuoti variantus;
  - 8.6. žinoti kada reikia nutraukti variantų skaičiavimą;
  - 8.7. sugebėti vykdyti trenerio nurodymus;
  - 8.8. palaikyti gerą fizinę kondiciją;
  - 8.9. išsiugdyti įpročius nuolatos fiziškai sportuoti, mankštintis;
  - 8.10. nuolatos atlikinėti specialiuosius pratimus skirtus fizinei bei mentalinei išsvermei gerinti;
  - 8.11. suvokti perfekcionizmo žalą rezultatams;
  - 8.12. suprasti, kad šachmatų varžybose nėra tikslo daryti geriausių ėjimus, svarbiausia – sugebėti sukurti problemas oponentui;
  - 8.13. racionaliai išnaudoti partijai skirtą laiką, nepatekti į ceitnotą;
  - 8.14. turėti stabilų ir patikimą debiutinį repertuarą;
  - 8.15. suvokti skirtumą tarp elgesio asmeninėse ir komandinėse varžybose;
  - 8.16. išlaikyti objektyvų mąstymą esant didelėms fizinėms, dvasinėms, emocinėms bei mentalinėms perkrovoms;
  - 8.17. žinoti tipines pėstininkų struktūras, pagrindines atakuojančios ir besiginančios pusės idėjas;
  - 8.18. žinoti tipinius materialinius santykius, pagrindines abiejų pusių idėjas;
  - 8.19. išmanyti figūrų koordinacijos dėsnius;
  - 8.20. mokėti nustatyti santykį tarp materialo ir laiko;
  - 8.21. gerai išmanyti darbo su kompiuterinėmis šachmatų programomis principus;
  - 8.22. mokėti dirbti su kompiuterinėmis šachmatų partijos bazėmis;
  - 8.23. mokėti dirbti su kompiuteriniais šachmatų varikliukais;



- 8.24. sugebėti kritiškai vertinti kompiuterio padėties įvertinimus.
9. Įgyvendinus šią Programą, ugdytiniai taip pat gebės:
  - 9.1. pažinti save;
  - 9.2. bendrauti su kitais asmenimis (komandos draugais, varžovais, teisėjais);
  - 9.3. sąžiningai elgtis varžybų salėje ir už jos ribų;
  - 9.4. pasirūpinti savimi;
  - 9.5. suvokti savo atsakomybes ir jas priimti.

#### **IV SKYRIUS**

##### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

10. Programa parengta atsižvelgiant į fizinio ugdymo ir sporto mokslininkų, trenerių, asmenų ugdymui skirtus metodinius bei mokslinius darbus, Kauno miesto savivaldybės ir Lietuvos Respublikos teisės aktus, Mokyklos nuostatus.

11. Programą parengė atitinkamos sporto šakos specialistai – treneriai.

12. Pagal šią Programą gali būti ir turėtų būti vykdoma ugdytinių stebėseną, gebėjimų ir kitų savybių lavinimo dinamika bei teikiamos rekomendacijos dėl tolimesnio sportinio ugdymo grupės ir jose esančių ugdytinių darbo.

13. Programa gali galioti ne vieną sportinį sezoną, bet, atsižvelgiant į besikeičiančius vaikų ir jaunimo poreikius bei fizines savybes, reikalavimus jų ugdymui, turėtų būti peržiūrima kasmet ir, reikalui esant, keičiama Mokyklos direktoriaus įsakymu atitinkamos sporto šakos specialistų – trenerių – siūlymu.

---